
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	<p>К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 1 из 33</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык (английский)

г.о.Самара,2018г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 2 из 33

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС в редакции 2015 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)

Организация-разработчик:
 ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Протасова Екатерина Александровна, преподаватель английского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК филологических дисциплин

Протокол № 13 от 24 мая 2018 года

Председатель ПЦК _____ Протасова Е.А.

Содержательная экспертиза от 08 апреля 2018 г.

Эксперт:

Протасова Е.А. _____ / _____

Техническая экспертиза от 18 апреля 2018 г.

Эксперт:


Бажуткина Н.Н. _____ / _____

Актуализация:

Протокол №12 от 13.05.19 заседания ПЦК филологических дисциплин/ 2019 г.

_____ / 2020 г.

_____ / 2021 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 3 из 33

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 4 из 33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования при подготовке специалистов в области права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Знать	Уметь
ОК 1-10	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.


1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 5 из 33

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 6 из 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме - Дифференцированный зачёт	


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 7 из 33

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</i>		<i>9ч</i>	
Тема 1.1. Согласные звуки. Приветствие и прощание	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (приветствие и прощание). • Говорение и аудирование: <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 		
	Практические занятия:	2 ч	
	1. Выполнение упражнений на отработку произношения согласных звуков	1 ч	
	2. Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание»	1 ч	
Тема 1.2. Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство). • Говорение и аудирование: <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 8 из 33


	стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).		
	Практические занятия:	2 ч	
	1. Выполнение упражнений на отработку произношения гласных звуков	1 ч	
	2. Активизация лексики по теме «Знакомство»	1 ч	
Тема 1.3. Правила чтения. Визитная карточка	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (анкетные вопросы). • Говорение и аудирование: <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 		
	Практические занятия:	2 ч	
	1. Выполнение тренировочных упражнений, обобщающих правила чтения в английском языке	1 ч	
	2. Активизация лексики по теме «Визитная карточка»	1 ч	
	Самостоятельная работа	1ч	
	1. Составление визитной карточки и удостоверения личности	1 ч	
Тема 1.4. Редукция гласных. Этикет	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (привлечение внимания, вежливые просьбы, выражения благодарности). 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 9 из 33

	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение и аудирование: <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 		
	Практические занятия:	2 ч	
	1. Выполнение упражнений на отработку произношения редуцированных звуков в английском языке	1 ч	
	2. Активизация лексики по теме «Этикет»	1 ч	
Раздел 2. Повседневное общение		101ч	
Тема 2.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой рабочий день» (распорядок дня, обязанности по дому). – Имя существительное (исчисляемые / неисчисляемые, множественное число, притяжательный падеж). Артикль (неопределённый, определенный, нулевой). Имя прилагательное (степени сравнения). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 10 из 33


	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление личного письма по образцу. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	9ч	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «MyWorkingDay» 2. Практика чтения и перевода текста «MyWorkingDay» 3. Активизация лексики по теме «MyWorkingDay» 4. Активизация грамматического материала по теме «Имя существительное: число» 5. Активизация грамматического материала по теме «Имя существительное: падеж» 6. Монологическое высказывание по теме «MyWorkingDay» 7. Активизация грамматического материала по теме «Имя прилагательное: степени сравнения» 8. Выполнение контрольной работы по теме «MyWorkingDay» 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p>	
	Самостоятельная работа	1 ч	
	1. Создание ментальной карты «MyWorkingDay»	1 ч	
Тема 2.2. Мои друзья	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мои друзья» (внешность, черты характера, увлечения, члены семьи, межличностные отношения). Оценочная лексика. – Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 11 из 33


	<p>необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); – составление личного письма по образцу. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	7ч	
	1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «Friends»	1 ч	
	2. Лексико-грамматический анализ текста «SpeakingAboutFriends»	1 ч	
	3. Активизация грамматического материала по теме «Местоимения»	1 ч	
	4. Активизация лексикопотеме «Friends: Appearance and Character»	1 ч	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги»	1 ч	
	6. Монологическое высказывание по теме «MyFriends»	1 ч	
	7. Выполнение контрольной работы по теме «Friends»	1 ч	
	Самостоятельная работа	1 ч	
	1. Составление эссе «Beauty Lies in the Eye of the Beholder»	1 ч	
Тема 2.3. Интересы и увлечения	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Интересы и увлечения» (досуг, увлечения, подарки). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран 		




	<p>изучаемого языка (поздравления, преподнесение подарков).</p> <ul style="list-style-type: none">– Типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). Типы вопросов.• Говорение и аудирование– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения;– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).• Письмо– составление плана/аннотации текста;– изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме);– составление личного письма по образцу.• Чтение и перевод– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.• Учебно-познавательные умения– использование переводных (двуязычных) и толковых (одноречных) словарей и другой справочной литературы;– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;– составление лексико-грамматических схем и таблиц;– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия:	8ч	
	1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «Hobbies»	1 ч	
	2. Практика чтения и перевода текста «Choosing a Present. Hobbies»	1 ч	
	3. Активизация лексики по теме «Hobbies»	1 ч	
	4. Активизация грамматического материала по теме	1 ч	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 13 из 33


	«Типы предложений» 5. Активизация грамматического материала по теме «Типы вопросов: общий и альтернативный вопросы» 6. Активизация грамматического материала по теме «Типы вопросов: специальный и разделительный» 7. Выполнение контрольной работы по теме «Hobbies» 8. Монологическое высказывание по теме «Hobbies»	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Самостоятельная работа	1 ч	
	1. Составление личного письма «PenfriendWanted»	1 ч	
Тема 2.4. Магазины. Кулинария	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Магазины. Кулинария» (наименования магазинов, продуктов питания, способы приготовления пищи). Оценочная лексика, реплики-клишереечевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (совершение покупок, обмен денег). Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: аффиксация. – Имя числительное (количественные, порядковые). Неличные формы глагола: причастие, герундий. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление письма-жалобы. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 14 из 33


	том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия:	8ч	
	1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «Cooking. Shopping»	1 ч	
	2. Практика чтения и перевода текста «GettingReadyFortheParty»	1 ч	
	3. Активизация лексики по теме «Cooking. Shopping»	1 ч	
	4. Активизация грамматического материала по теме «Числительные»	1 ч	
	5. Диалогическое высказывание по теме «Shopping»	1 ч	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Неличные формы глагола: причастие, герундий»	1 ч	
	7. Составление письма-жалобы «A Letter of Complaint»	1 ч	
	8. Выполнение контрольной работы по теме «Cooking. Shopping»	1 ч	
	Самостоятельная работа	1 ч	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»	1 ч	
Тема 2.5. За столом	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Еда» (названия блюд, предметов сервировки стола, заведений общественного питания). Оценочная лексика, реплики-клишереечевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ блюд, обсуждение качества блюд). Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: конверсия. – Типы предложений: неопределенно-личные, безличные. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, способы приготовления блюд), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 15 из 33


	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление рецепта. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	6ч	
	1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «AtTable»	1 ч	
	2. Практика чтения и перевода текста «AtTable»	1 ч	
	3. Активизация лексики по теме «AtTable»	1 ч	
	4. Введение и активизация грамматического материала по теме «Неопределённо-личные и безличные предложения»	1 ч	
	5. Диалогическое высказывание по теме «AtTable»	1 ч	
	6. Выполнение контрольной работы по теме «Food»	1 ч	
	Самостоятельная работа	1 ч	
	1. Составление эссе «My Memorable Meal»	1 ч	
Тема 2.6. Мой дом – моя крепость	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой дом» (названия комнат, предметы мебели и интерьера, обязанности по дому). Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: словосложение. – Страдательный залог (времена группы Indefinite, Continuous, Perfect). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных 		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	<p>К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 16 из 33</p>

	<p>прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста; – составление описательного эссе. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноречных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия:</p>	<p>7ч</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «MyHouse» 2. Практика чтения и перевода текста «MyHouseIsMyFortress» 3. Активизация лексики по теме «MyHouse» 4. Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог (времена группы Indefinite)» 5. Монологическое высказывание по теме «MyHouse» 6. Выполнение контрольной работы по теме «MyHouse» 	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p>	
<p>Тема 2.7. Путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Путешествия» (способы путешествия, планирование путешествия, организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей). Оценочная лексика, реплики-клишереечевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ билетов, резервирование гостиницы). – Формы условного наклонения. • Говорение и аудирование 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 17 из 33


	<ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида; – составление открытки. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	11ч	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «Travelling» 2. Практика чтения и перевода текста «Travelling. Transport» 3. Активизация лексики по теме «Travelling» 4. Активизация грамматического материала по теме «Условное наклонение» 5. Активизация лексики по теме «Travelling» 6. Диалогическое высказывание «AttheBookingOffice» 7. Составление открытки «AHolidayPostcard» 8. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «AttheHotel») 9. Диалогическое высказывание «AttheHotel» 	1 ч 1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 18 из 33


	10. Выполнение контрольной работы по теме «Travelling»	1 ч	
	Самостоятельная работа	1 ч	
	1. Заполнение бланков «Airport Arrivals»	1 ч	
Тема 2.8. Визит к врачу	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Визит к врачу» (состояние здоровья, недомогания, медицинские учреждения и услуги). Реплики-клишера речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (жалоба на состояние здоровья). – Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации/денотативной карты текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; – составление глоссариев; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	10 ч	
	1. Введение и первичная тренировка лексического	1 ч	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 19 из 33

	материала по теме «A Visit to a Doctor» 2. Практика чтения и перевода текста «A Visit to a Doctor» 3. Активизация грамматического материала по теме «Повелительное наклонение» 4. Активизация лексики по теме «A Visit to a Doctor» 5. Активизация грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение» 6. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «Medical Problems») 7. Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor» 8. Составление доклада «A Health Survey» 9. Выполнение контрольной работы по теме «A Visit to a Doctor»	1 ч 1 ч 1 ч 2 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Самостоятельная работа 1. Заполнение регистрационной карты «At the Hospital»	1 ч	
Тема 2.9. Спорт	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Спорт» (виды спорта и спортивные игры). – Типы предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации/денотативной карты текста; – составление описательного письма. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 20 из 33


	литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия:	10ч	
	1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «Sport» 2. Практика чтения и перевода текста «Sports» 3. Активизация лексики по теме «Sport» 4. Поисковоочтениетекста «Sports and Games in Great Britain» 5. Аудирование: выделение деталей (текст «SportsEvents») 6. Диалогическое высказывание («ASportsEvent») 7. Беседа по теме «Sport» 8. Выполнение контрольной работы по теме «Sport» 9. Введение и активизация грамматического материала по теме «Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение»	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 2 ч	
	Самостоятельная работа	5 ч	
	1. Составление денотативной карты текста «Sports» 2. Проектная деятельность, создание мультимедийной презентации «Спорт в Британии» 3. Поисковое чтение текста «HealthyLiving» 4. Составление описательного эссе «DescribingaSportsEvent»	1ч 2ч 1ч 1ч	
Тема 2.10. Мой колледж	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой колледж» (названия учебных дисциплин, школьные принадлежности, учебные заведения). Оценочная лексика. – Модальные глаголы (<i>can, can't, may, might, must, mustn't, needn't, should</i>) их эквиваленты (<i>have to, be able to</i>). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 21 из 33


	тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста; – составление анкеты; – составление доклада. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – составление ментальных карт; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия:	9 ч	
	1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «CollegeLife» 2. Практика чтения и перевода текста «AtMyCollege» 3. Активизация лексики по теме «CollegeLife» 4. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «Learning») 5. Монологическое высказывание по теме «CollegeLife» 6. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты» 7. Составление схемы «College Life» 8. Выполнение контрольной работы по теме «CollegeLife»	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 2ч 1ч 1ч	
	Самостоятельная работа	4ч	
	1. Составление анкеты «College after Classes» 2. Составление доклада «Результаты опроса студентов» 3. Составление ментальной карты «DosandDon'tsatCollege»	1ч 1ч 1ч	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 22 из 33


	4. Проектная деятельность, создание мультимедийной презентации «ADayatCollege»	1ч	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста		88ч	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия», «Поиск работы: заполнение бланков, собеседование». Оценочная лексика. Профессиональная лексика и терминология. – Настоящие времена (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous) • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (резюме); – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо); – составление плакатного текста; – составление эссе-рассуждения. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычных) и толковых 		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 23 из 33


	(одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия:	13ч	
	1. Активизация лексики по теме «MyFutureProfession» 2. Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «SocialWorker: JobDescriptionandActivities» 3. Поисковое чтение «Judges, Notaries, Advocates» 4. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена (PresentSimple, PresentContinuous, PresentPerfect)» 5. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «VoluntaryWork»)	1ч 1ч 1ч 2ч 1ч	
	6. Практика письменной речи: составление резюме 7. Диалогические высказывания «AJobInterview» 8. Практика письменной речи: составление сопроводительного письма 9. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «TalkingaboutJobs»)	1ч 1ч 1ч	
	10. Диалогическое высказывание «Describing Working Conditions» 11. Монологическое высказывание по теме «MyFutureProfession» 12. Выполнение контрольной работы по теме «MyFutureProfession»	1ч 1ч 1ч	
	Самостоятельная работа	2ч	
	1. Проектная деятельность: создание плаката на социальную проблему «APoster» 2. Составление эссе-рассуждения «Social Work in the Modern World»	1ч 1ч	
Тема 3.2. Социальное обеспечение в России и Великобритании	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Социальное обеспечение в России и Великобритании» (основные принципы, структура). Профессиональная лексика и терминология. – Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных 		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	<p>К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 24 из 33</p>

	<p>стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <ul style="list-style-type: none"> • Письмо – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычных) и толковых (одноразычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссария (словаря профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия:</p>	<p>28ч</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «Social Welfare System in Russia and in Great Britain» 2. Практика чтения и перевода текста «Social Welfare System in Russia» 3. Изучающее чтение текста «SocialProblems» 4. Составление аннотации текста «OvercomingProblems» 5. Активизация грамматического материала «PresentPerfectи PresentPerfectContinuous» 6. Поисковое чтение «Social Efficiency» 7. Монологическоевысказывание «The Social Efficiency Programme» 8. Поисковое чтение «Diary of a Walkout» 	<p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 25 из 33


	<p>9. Изучающее чтение «Social Protection in Great Britain» 1ч</p> <p>10. Практика чтения и перевода текста «Charities» 1ч</p> <p>11. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «TheHomeless») 1ч</p> <p>12. Составление эссе-рассуждения «ADiscursiveEssay» 1ч</p> <p>13. Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена (PastSimple, PastContinuous») 1ч</p> <p>14. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «ARadioProgramme: GoingOverseas») 1ч</p> <p>15. Поисковое чтение текста «Racism» 1ч</p> <p>16. Практика чтения и перевода: текст «LabourandEmployment» 1ч</p> <p>17. Монологическое высказывание «Samara: Qualifications and Unemployment» 1ч</p> <p>18. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «Society») 1ч</p> <p>19. Поисковое чтение текста «TheClassSystem» 1ч</p> <p>20. Ознакомительное чтение текста «Monarchy» 1ч</p> <p>21. Монологическое высказывание «The Separation of Powers» 1ч</p> <p>22. Поисковое чтение текста «The EU: Present-Day Problems» 1ч</p> <p>23. Составление письма в газету «A Formal Letter to a Newspaper» 1ч</p> <p>24. Изучающее чтение текста «NorthernIreland» 1ч</p> <p>25. Составление эссе «An Opinion Essay» 1ч</p> <p>26. Активизация грамматического материала по теме «Сопоставление времен PresentPerfectи PastSimple» 1ч</p> <p>27. Выполнение контрольной работы по теме «Social Welfare System in Russia and in Great Britain» 1ч</p> <p>28. Монологическое высказывание «Система социального обеспечения России» 1ч</p>		
<p>Тема 3.3. Основы права</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Основы права». – Сопоставление времён Present Perfect и Past Simple. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 26 из 33


	<p>повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо - составление эссе-рассуждения. • Чтение и перевод - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноречных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - составление глоссария (словаря профессиональной лексики); - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	10ч	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичная тренировка лексического материала по теме «WorldofLaw» 2. Практика чтения и перевода текста «TheLegalHeritage» 3. Активизация лексики по теме «WorldofLaw» 4. Поисковое чтение текста «CivilCode» 5. Составление денотативной карты текста «TheRussianStateSystem» 6. Изучающее чтение текста «Rights and Liberties» 7. Активизация грамматического материала по теме «Способы выражения прошедшего времени: usedto/would» 8. Составление аннотации текста «Democracy» 9. Монологическое высказывание «The Russian State System» 10. Выполнение контрольной работы по теме «WorldofLaw» 	<p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>	
Тема 3.4. Правовая система в России и Великобритании	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: - Лексические единицы, обслуживающие тему «Телефонные переговоры». Реплики-клишереечевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (телефонные переговоры). - Способывыражениябудущего (Future Simple, оборот 		




	<p>to be going to do something, Present Simple, Present Continuous).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Согласование времён (Past Perfect, Future-in-the-Past)/ • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо - составление эссе-рассуждения; - составление электронного письма; - составление объявления. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – составление денотативной карты текста; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	12ч	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация лексики по теме «CrimeandPunishment» 2. Поисковое чтение текста «ThePriceofCrime» 3. Активизация грамматического материала по теме «PastPerfect» 4. Активизация лексики по теме «CrimeandCourt» 5. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «YouthMugWoman, 72») 	<p>1ч 1ч 1ч 1ч 1ч</p>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 28 из 33


	6. Поисковоочтение «What Really Does Go on in a Teenager`s Bedroom?» 7. Монологическоевысказывание «A Short Speech: Convincing Young Offenders» 8. Поисковое чтение текста «User-FriendlyPolice» 9. Диалогическое высказывание «Zero Tolerance» 10. Поисковое чтение текста «The English Legal System» 11. Составление статьи «A Newspaper Article» 12. Выполнение контрольной работы по теме «TheLegalSystem»	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч	
	Самостоятельная работа	6 ч	
	1. Составление денотативной карты текста «Burglary» 2. Поисковоочтениетекста «Teenage Killers Free After 5 Months» 3. Составлениеделовогописьма «A Formal Letter to Local Authorities» 4. Составление ментальной карты «TalkingaboutRegulations» 5. Составлениеэссе «The Russian Police – an Image Problem?» 6. Составление ментальной карты «MIAStructure»	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч	
Тема 3.5. Телефонные переговоры	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Деловая корреспонденция». Реплики-клишереечевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (деловое письмо, письмо-запрос, ответ на деловое письмо). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на элементарные профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление делового письма по образцу. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; 		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 29 из 33

	<ul style="list-style-type: none"> – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия:	10ч	
	1. Аудирование: выделение деталей (текст «A Telephone Call to the Bank»)	1ч	
	2. Поисковое чтение текста «RaisingMoney»	1ч	
	3. Составление объявления «A Notice»	1ч	
	4. Активизация грамматического материала по теме «Способы выражения будущего (FutureSimple, оборот tobegoingtodosomething, PresentSimple, PresentContinuous»)	1ч	
	5. Диалогические высказывания по теме «RaisingMoney: aTelephoneCall»	1ч	
	6. Введение и активизация грамматического материала по теме «Согласование времен»	1ч	
	7. Аудирование: выделение необходимой информации (текст «Appointments»)	1ч	
	8. Диалогические высказывания «Appointments»	1ч	
	9. Составление электронного письма «ConfirminganAppointment»	1ч	
	10. Диалогическиевысказывания «On the Phone: A Bad Line»	1ч	
	Самостоятельная работа	3ч	
	1. Поисковое чтение текста «MobileManners»	1ч	
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Способы выражения будущего»	1ч	
	3. Составление доклада «A Survey: A Mobile Phone Bore»	1ч	
Тема 3.6. Деловая корреспонденция			
	Практические занятия:	4ч	
	1. Поисковоечтениетекста «Homeless Are Run of Town»	1ч	
	2. Составление делового письма «ALetterofInquiry»	1ч	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 30 из 33

	3. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2ч	
	Всего:	198ч	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 31 из 33

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, приспособленного для работы в малых группах; языковой лаборатории, оснащенной лингафонным устройством аудиоактивного типа.

Оборудование учебного кабинета:

учебные столы, стулья, стол преподавателя, грамматические таблицы, географические и политические карты стран изучаемого языка.

Технические средства обучения: магнитофон, проигрыватель компакт-дисков, телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники


1. Голицынский, Ю. Б. Английский язык. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - М.: Изд-во Каро, 2017. – 576 с.
2. А.П.Голубев Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
3. Е.А.Протасова Учебно-методическое пособие: Организация практической работы по английскому языку по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения; 030912 Право и организация социального обеспечения/ Протасова Е.А. – Самара, 2013. – 70 с.

Дополнительные источники

1. Английский он-лайн словарь издательства Макмиллан [Электронный ресурс] // URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
2. Англо-русский учебно-педагогический словарь - The Learner's English-Russian Dictionary of Education / сост. Н.В.Фёдорова, В.П.Лапчинская. – М.: ИЗДАТ-ШКОЛА, 1998. – 160 с.
3. Большой русско-английский словарь: ок.50 000 слов. С прил. крат. сведений по англ. грамматике и орфоэпии / сост. О.С.Ахманова, З.С.Выгодская, Т.П.Горбунова; под. общ. рук. А.И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 2016. – 768 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	<p>К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 32 из 33</p>

4. К.Брутян Английский язык для социологов: учебное пособие для студентов социологических факультетов вузов / К.Брутян, А.Трофимова. – М.: "КноРус", 2007. – 176 с.
5. Н.Н.Колесникова Английский язык для менеджеров EnglishforManagers: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
6. Новый англо-русский словарь: ок. 60000 слов / сост. В.К.Мюллер, В.Л.Дашевская, В.А.Каплан и др. - М.: Русский язык, 2017. – 880 с.
7. Ideas and Issues. Olivia Johnston, Mark Farrell. Chancere International Publishers Ltd, 1998.
8. Michael Harris. Opportunities. Longman, 2018.
9. Murphy R. Essential English Grammar in Use. CambridgeUniversityPress, 2012.
10. Peter Viney. New Survival English, 2014.
11. Vince M., McNicholas K. Elementary Language Practice. Macmillan, 2007.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 33 из 33

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос (составление монологических и диалогических высказываний по предложенной ситуации; беседа по теме) – Письменная проверочная работа (составление открыток, личных и деловых писем, резюме, докладов; перевод текстов профессиональной направленности, выполнение практических заданий, направленных на определение уровня сформированности основных языковых и речевых умений и навыков) – Тестирование (выполнение тестовых заданий, направленных на определение уровня владения лексическим и грамматическим материалом) – Защита проекта – Портфолио